

令和4年度入学生 生活デザイン専攻履修系統図

アドミッション・ポリシー

生活デザイン専攻では、次のような人を求めます。

- (1) 理解し、専門知識を人学【知識・技能】
- (2) 思考力・判断力・表現力等【「国語」「英語」「数学」「理科」「家庭」の基礎的な内容を
- (3) 社会生活に関与する意欲・興味・多様な主体性【「主体的な生活態度の育成、多様な人々と協働して学ぶことが

カリキュラム・ポリシー

生活デザイン専攻の専門科目は、「基礎科目」「プロダクトデザイン」「コミュニケーションデザイン」の三つの科目群から構成されます。各科目群は主に以下の学力を身に付けることを目的として編成されています。

(1) 「基礎科目」は、仕事や家庭での実践に活かすための基礎となる知識・技能を習得するための科目群です。【知識・技能】

(2) 「プロダクトデザイン」は、豊かで持続可能な生活をデザインし提案するために必要な能力を育むための科目群です。【思考力、判断力、表現力】

(3) 「コミュニケーションデザイン」は、生活経営や社会活動に主体的に参画できる能力と豊かなコミュニケーション能力を育むための科目群です。【主体性、多様性、協働性】

●卒業必修科目		卒業時の学修成果（到達目標）		1年前学期	1年後学期	2年前学期	2年後学期	
共通科目	コア科目	家庭を中心とした生活を総合的、科学的に認識し、生活の質の向上を目指して学ぶことにより、自らの人生を作り出し、社会に貢献する力を身につける		●家政学概論 ●食生活論 ●衣・住生活論	●家族関係学	●家庭経営学 ●介護概論 ●妊娠・出産・保育の科学	●消費生活と環境	
生活デザイン専攻科目	基礎科目	(1) 生活に関する知識・技能	(2) 豊かな思考力、判断力、表現力	(3) 豊かなコミュニケーション能力	●生活デザイン概論	グラフィックソフト実習 マーケティング概論	カラーコーディネート演習	
		生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	●調理学	アパレル素材・管理学	食品衛生学 食文化論	
		生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	●社会福祉概論	デジタル・ツールを用いてデザイン表現をすることができる	デジタルデザイン演習	
	プロダクトデザイン	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	アロマテラピー概論 テキスタイルデザイン実習Ⅰ	店舗空間デザイン演習 工芸実習 アロマテラピー演習	ファッション造形実習 テキスタイルデザイン実習Ⅱ	●商品開発・企画演習
		生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	調理の適切な技能を身に付け、魅力的に表現することができる	製菓製パン実習Ⅰ 食べ・ストラデザイン実習	調理学実習 製菓製パン実習Ⅱ	
		生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活経営や仕事、社会活動に主体的に参画できる能力と豊かなコミュニケーション能力を身に付ける		サービス英語コミュニケーション	ユニバーサルデザイン概論
		生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	ファッション・アドバイザーとして主体的に店舗運営に参画できる豊かなコミュニケーション能力を身に付ける		ファッション販売演習	インテリアコーディネート演習
		生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	フードコーディネーター、レストランサービス技能士として主体的に業務に参画できる豊かなコミュニケーション能力を身に付ける		フードデザイン・マネジメント論 フードプランニング論 レストランサービス論	フードコーディネート実習 レストランサービス実習
		生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	医療事務スタッフや一般事務スタッフとして主体的に業務に参画できる豊かなコミュニケーション能力を身に付ける	医療事務サービス論 医療事務サービス演習 (医療事務支援講座Ⅰ)	(医療事務支援講座Ⅱ)	
		生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	介護職スタッフとして主体的に業務に参画できる豊かなコミュニケーション能力を身に付ける			福祉住環境コーディネート概論
生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	生活に関する知識・技能	基礎学力を定着させ、社会人になるための基礎力を身に付ける	英語基礎演習 生活数理演習				
資格取得講座 (教育課程外)			介護職スタッフの業務に必要な知識・技能を身に付け、資格取得を目指す		介護職員初任者研修 (集中講座)			

ディプロマ・ポリシー

所定の単位を修得することによって、以下の能力を身に付けた学生に対して学位を授与します。

- (1) 生活に関する専門的知識・技能を仕事や家庭での実践に活かす能力【知識・技能】
- (2) 豊かで持続可能な生活をデザインし、提案できる能力【思考力、判断力、表現力】
- (3) 生活経営や社会活動に主体的に参画できる能力と豊かなコミュニケーション能力

教育目的

成豊かである。持続可能な生活を自らデザインし、提案、実践することのできる有能な社会人かつ健全な家庭人を育成する。