

修学上の情報

●教員組織、各教員が有する学位及び業績について、組織は教育研究上の基礎的な情報、学位及び業績については研究・教育活動のページをご覧ください。

●入学者に関する受入方針は3つの方針・学修の評価・卒業の認定のページをご覧ください。

●専攻別在籍者数（2016～2022年度[平成28～令和4年度]、5月1日現在）

専攻名	2016年度 (平成 28 年度)	2017年度 (平成 29 年度)	2018年度 (平成 30 年度)	2019 年度 (平成 31/令 和元年度)	2020年度 (令和 2年 度)	2021年度 (令和 3年 度)	2022年度 (令和 4年 度)
食物栄養 専攻	97	87	77	58	56	49	44
生活デザ イン(家 政)専攻	47	39	30	34	41	41	40

●専攻別入学者数（2016～2022年度[平成28～令和4年度]、5月1日現在）

専攻名	2016年度 (平成 28 年度)	2017年度 (平成 29 年度)	2018年度 (平成 30 年度)	2019 年度 (平成 31/令 和元年度)	2020年度 (令和 2年 度)	2021年度 (令和 3年 度)	2022年度 (令和 4年 度)
食物栄養 専攻	42	48	31	28	24	16	25
生活デザ イン(家 政)専攻	23	15	14	18	23	25	15

●専攻別入学定員数（2016～2022年度[平成28～令和4年度]）

専攻名	2016年度 (平成 28 年度)	2017年度 (平成 29 年度)	2018年度 (平成 30 年度)	2019 年度 (平成 31/令 和元年度)	2020年度 (令和 2年 度)	2021年度 (令和 3年 度)	2022年度 (令和 4年 度)
食物栄養 専攻	50	50	50	50	50	50	50
生活デザ イン(家 政)専攻	50	50	50	50	50	50	50

●専攻別卒業生数（2016～2022年度[平成28～令和3年度]卒業生、3月31日現在）

専攻名	2015年度 (平成27年度)	2016年度 (平成28年度)	2017年度 (平成29年度)	2018年度 (平成30年度)	2019年度 (平成31/令和元年度)	2020年度 (令和2年度)	2021年度 (令和3年度)
食物栄養専攻	37	51	31	32	23	29	21
生活デザイン(家政)専攻	15	22	18	15	13	17	22

●卒業生の進路状況[進学者数、就職者数]（2015～2021年度卒業生[平成28～令和3年度]）

年度	4月 在籍 数	退学 者数	留年 者等 数	卒業 者数	卒業生進路状況						
					就職希望者数			進学 者数	科目 等履 修生 数	家事	その 他
					合計	内定 者数	未定 者数				
令和3年度	48	2	3	43	33	33	0	1	0	0	9
令和2年度	50	1	2	46	38	38	0	2	1	0	5
平成31/令和元年度	46	4	3	36	30	30	0	0	1	0	5
平成30年度	62	8	7	47	32	32	0	1	2	1	11
平成29年度	63	5	9	49	39	39	0	6	0	0	4
平成28年度	79	2	4	73	53	53	0	8	0	0	12
平成27年度	61	6	3	52	26	25	1	2	3	0	21

●教員一人当たり学生数（令和4年度5月1日現在）

・学生数 84人／専任教員数 14人＝6.0人

・学生数 84人／専任教員数 14人＋非常勤教員数 20人 計34人＝2.5人

●定員充足率（令和4年度5月1日現在）

・食物栄養専攻 在籍者数 44人／収容定員100人＝44%

・生活デザイン(家政)専攻 在籍者数 40人／収容定員100人＝40%

●学位授与数（令和3年度卒業生）

・43人

●退学・除籍者数（令和4入学者）（令和4年度5月1日現在）

・退学者0人、除籍者0人

●中退率（令和4年度入学者）（令和4年度5月1日現在）

・0%（0人）

●社会人学生数（令和4年度5月1日現在）

・6人

●留学生数及び海外派遣学生数（令和4年度5月1日現在）

・留学生数0人、海外派遣学生数0人

●授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業計画について、シラバスはシラバスページをご覧ください。
生活デザイン（家政）専攻教育課程表、食物栄養専攻教育課程表はカリキュラムページをご覧ください。

●学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準（必修・選択・自由科目別の必要単位修得数及び取得可能学位）について、3つの方針・学修の評価・卒業の認定のページをご覧ください。

●学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援について、修学・進路選択支援と学生相談室のページをご覧ください。

●教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識(※4)及び能力に関する情報(履修モデルの設定、主要科目の特長、科目ごとの目標等)について、生活デザイン（家政）専攻履修モデルは次項、食物栄養専攻履修モデルは次々項をご覧ください。主要科目の特長については、生活デザイン（家政）専攻は生活デザイン専攻のページ、食物栄養専攻は食物栄養専攻のページをご覧ください。また、科目ごとの目標はシラバスのページをご覧ください。